**Тези**

**звіту директора**

**Рокитнянського районного ліцею**

**Рокитнянської районної ради Київської області**

**про проведену роботу протягом 2018/2019 н.р.**

Рокитнянський районний ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, згідно якого ліцей є загальноосвітнім навчальним закладом ІІІ ступеня з профільним навчанням та допрофільною підготовкою, що надає освітні послуги починаючи з 8 класу.

Педагогічний колектив ліцею у 2018/2019 н.р. забезпечував усебічний розвиток особистості шляхом навчання та виховання, які грунтувалися на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.

Сьогодні освіта вже не підготовка до життя, а спосіб життя. Завдання закладу полягало у формуванні глобальної компетентності учня, необхідної кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Педагогам, щоб допомогти учням стати глобально компетентними, потрібно було не тільки розвивати ці якості у собі, а й шукати способи їх розвитку в учнів.

***Нормативно-правове забезпечення***

Відповідно до частини восьмої статті 12 Закону України «Про освіту», статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 р. № 1369, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. за № 8/32979, Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 р. № 762, Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 р. № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 червня 2018 р. за № 564/32016, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015 р. № 306, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31 березня 2015 р. за № 354/26799, Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2000 р. № 579, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 19 грудня 2000 р. за № 923/5144, на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2019 р. № 59 «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту» (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2019 р. № 116); від 22 серпня 2018 р. № 931 «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 р. за № 1030/32482; від 16 жовтня 2018 р. № 1109 «Про деякі питання документів про загальну середню освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 листопада 2018 р. за № 1279/32731, керуючись орієнтовними вимогами до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі

загальної середньої освіти в 2018/2019 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2019 р. № 1/9-190); наказами департаменту освіти і науки від 21 березня 2019 р. № 91 «Про завершення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту в закладах освіти Київської області», відділу освіти від 23 березня 2019 р. № 77 «Про порядок завершення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у закладах освіти Рокитнянського району», від 28 січня 2019 № 1/11-833 «Про проведення урочистостей з нагоди вручення документів про загальну середню освіту»;, Р ІІ, п. 2.17., 2.18. Статуту ліцею та з метою забезпечення організованого закінчення навчального року, проведення державної підсумкової атестації учнів

Інструкції про порядок конкурсного приймання учнів до ліцею, орієнтовних критеріїв оцінювання навчальних досягнень, інструктивно-методичних рекомендацій, нормативно-інструктивних матеріалів адміністрації, нормативної документації з охорони праці та техніки безпеки.

***Зарахування учнів до ліцею***

Відповідно до наказу по ліцею від 06 квітня 2019 р. № «Про організацію приймання учнів загальноосвітніх навчальних закладів району до ліцею у 2019 році», керуючись Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 р. № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 червня 2018 р. за № 564/32016,, Статутом ліцею (Р. ІІ, пункти 2.1-2.3), Правилами конкурсного приймання учнів до ліцею та результатами ДПА з предметів конкурсного приймання, на підставі рішення конкурсної комісії та заяв батьків було проведене якісне конкурсне приймання учнів до ліцею у 2019.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Клас/курс* | *К-ть учнів* | *Рокитнянські ЗОШ* | | | | | *Житньгірська ЗЗСО* | *Остр.івська*  *ЗЗСО* | *Ольшаницька ЗЗСО* | *м. Київ* | *Савенцька ЗЗСО* | *м. Горлівка* | *Телешівська ЗЗСО* | | *Ромашківська ЗЗСО* | |
| *№1* | *№2* | *№3* | *№4* | *№5* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | | **15** | |
| **2017** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | **21** | 11 |  | 3 | 31 | **2** | 1 | **1** |  | **1** |  |  | |  | |  |
| **9** | **3** |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| І | **2** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **Разом** | **26** | **11** | **4** |  | **4** | **3** | **2** | **1** |  | **1** |  |  | |  | |  |
| **2018** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | **17** | **8** | **1** | **5** |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  | | **1** | |  |
| **9** | **3** | **2** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| І | **2** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  | |  | |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| **Разом** | **22** | **10** | **1** | **5** | **2** | **1** |  |  |  | **1** | **1** |  | | **1** | |  |

*Стан і розвиток мережі закладу*

У ліцеї навчалося 82 учнів у 4-х класах: 8-9 класи – проліцейні, І-ІІ курси (10-11 кл.) – ліцейні. Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі, залучення до навчання учнів ЗЗСО району.

У закладі здійснюється діагностика щодо виявлення нахилів і здібностей учнів з метою вибору профілізації.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мережа* | *2016/2017 н.р.* | *2017/2018* | *2018/2019* |
| *Кількість класів та учнів ( кл. / уч.)* | 4/80 | 4/80 | 4/82 |
| *Середня наповнюваність ( уч.)* | 20 | 20 | 20 |

*Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»*

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Навчально-виховний процес здійснювався українською мовою. Щорічно перевіряється виконання Закону України «Про мови» та ст. 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Працював гурток «Цікава етимологія», оформлений стенд «У мовному домі». Документація закладу велась українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Учні ліцею брали участь у конкурсах ораторського мистецтва,

ім. П. Яцика, олімпіадах з української мови та літератури, МАН, місячнику української мови та літератури присвяченому Т.Г. Шевченку.

Видано наказ від 03.09.2018 р. № 154 «Про вимоги щодо дотримання норм єдиного мовного режиму, грамотного письма і культури мовлення в ліцеї»

***Вивчення навчальних предметів***

Вивчення навчальних предметів проводилося за програмами, рекомендованими МОН України.

Результативно вивчалися курси за вибором та факультативи. Враховуючи профіль ліцею, було приділено увагу вивченню учнями хімії, біології, української мови, літератури та математики, а також пріоритетними були комп’ютерна грамотність та англійська мова, німецька мова.

Вивчивши освітні запити учнів, враховуючи побажання батьків, вирішуючи проблему створення освітньої траєкторії для кожної дитини, враховуючи допрофільну та профільну підготовку учнів ліцею, з метою формування та розвитку особистості ліцеїстів, збагачення кругозору, розвитку їхніх здібностей, творчого потенціалу, формування пізнавального інтересу до навколишнього світу, до варіативної складової навчального плану було введено відповідні курси за вибором та факультативи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Організація навчання* | *2016/2017 н.р.* | *2017//2018н.р.* | *2018/2019* |
| *Охоплення допрофільним навчанням ( уч.)* | 38 | 42 | 42 |
| *Охоплення профільним навчанням ( уч.)* | 42 | 38 | 40 |

Був виділений додатковий час на вивчення предметів інваріантної складової.

Програмно-методичне забезпечення предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану на 2018/2019 н.р. відповідало рекомендаціям, що містилися в листі МОН України.

*Кадрове забезпечення*

У ліцеї працювало 21 учитель, з них основних – 13. Мають вищу освіту – 21; чоловіків – 3 (15%), жінок – 18 (85%); спеціалістів вищої категорії – 12 (60%), другої – 5 (24%), першої – 1 (5%) спеціалістів – 3 (15%). Мають педагогічні звання: «учитель-методист» – 3 (15%), «старший вчитель» – 4 (20%), нагороджені: знаком «Відмінник освіти України» – 5 (25%), нагрудним знаком «В.Сухомлинський» – 2 (10%). За віком: до 30 років – 4 (20%), від 30 до 40 років – 6 (25%), від 40 до 50 років – 2 (15%), від 50 років і далі – 9(40%).

У закладі працювало 5 педагогів пенсійного віку, технічних працівників–4. За навчальний рік звільнень педагогічних працівників не було. Плинність кадрів складає 0 %.

***Інноваційна діяльність***

Згідно з наказом по ліцею від 09 жовтня 2018 р. № 192 «Про організацію та здійснення інноваційної діяльності в ліцеї у 2018/20198 н.р.» упроваджувалися

міжнародні, обласні та регіональні проекти інноваційної діяльності: українсько-польський проект «Шкільна академія підприємництва» (практичний психолог О. Хорунжа, вч. Ю. Липовенко), ліцейні проекти – програми виховної роботи: «Ми – діти України»» (класний керівник 8 класу,

В. Пелішенко), «Сім гарних рис» (класний керівник 9 класу , О. Хілініч), «Формула успіху» (кл. куратор І курсу , І. Ярмак), «Я – Всесвіт» (куратор ІІ курсу В. Іщенко).

У 2018/2019 н.р. вчителі ліцею активно використовували у своїй роботі інноваційні технології: особистісно орієнтоване навчання, роботу в парах та малих групах, «мікрофон», аналіз проблеми, «займи позицію», «метод-прес», колективно-групові форми та метод проектів, проводилося відстеження результатів здійснення інноваційної діяльності у ліцеї.

***Науково-методична робота***

Практична реалізація науково-методичної роботи відбувалася через проведення педагогічних рад, нарад при адміністрації, нарад при директору, а також через програму розвитку учнів «Обдарована дитина», роботу наукового товариства учнів – клуб «Інтелект», органи учнівського самоврядування –юнацького об’єднання – братства «Ліцеїст».

Згідно планів працювали методичні об’єднання вчителів суспільно-гуманітарних, природничо-математичних, фізично-естетичних дисциплін, класних керівників та кураторів курсів (керівники В. Іщенко, Т.Нікітіна,

О. Хорунжа, О. Мовчан ). На засіданнях методичних об’єднань практикувалися цікаві форми роботи: творчі портфоліо, майстер-класи, ярмарки ідей, колективні творчі справи, практичні заняття, тренінги, методичні естафети.

Протягом навчального року працювали динамічні групи «Пошук»

(кер. О. Хілініч), «Олімп» (кер. П. Шелест), «Шанс» (школа молодого вчителя) (кер. С. Євсєєнко). Головними пріоритетами у роботі творчих груп було забезпечення цілеспрямованого, безперервного, особистісно-орієнтованого підвищення професійної компетентності учителя, методичний супровід освоєння ефективних форм, методів, технологій освіти.

У 2018/2019 н.р. здійснено контроль за станом викладання профільних предметів: математики, англійської та німецької мови, фізичної культури. Вивчено систему роботи вчителів Прозор Л., Мовчан О. (відповідно до наказу від 04 вересня 2018 р. № 165 «Про організацію контролю якості освітньої діяльності у 2018/2019 н.р.»).

Проведений Олімпійський тиждень, предметні тижні: математики, інформатики, хімії, трудового навчання, права; тиждень книги, англійської мови, безпеки життєдіяльності, місячник української мови та літератури; проходили тематичні лінійки; традиційні свята; відкриті виховні години.

Проведено 2 психолого-педагогічні семінари: ««Психолого-педагогічний супровід розвитку учня у системі компетентнісного підходу до навчання в умовах «Нової української школи»», «Формування позитивного іміджу педагога». Науково-практична конференція для вчителів ліцею «Реалізація компетентнісно-інтегрованого підходу на уроках основної та старшої школи у фокусі НУШ».

Вчителі працювали над переходом від предметоцентризму до дитиноцентризму, щоб теза «навчати учня, а не викладати предмет» стала дієвою, а не залишалася гаслом. На підставі компетентнісного підходу, знання мають бути не багажем «про всяк випадок», а ключем до розв’язання проблем, забезпечення успішної самореалізації в соціумі, облаштування особистого життя. Сьогодні неможливо навчити дитину всього, значно важливіше сформувати в неї потребу в неперервній освіті. Тому зміст навчального матеріалу визначався з огляду на корисність, потрібність його за межами ліцею. Кожен навчальний предмет розглядаємо як засіб розвитку особистості учня.

Всі предмети роблять свій внесок у формування ключових компетентностей. Такі ключові компетентності, як вміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здорове життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами всіх навчальних предметів і є метапредметними.

Наскрізні змістові лінії відбивають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання й виховання учнів. Наскрізні змістові лінії спільні для всіх навчальних предметів, є засобом інтеграції навчального змісту, корелюються з ключовими компетентностями, опанування яких забезпечує формування ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях.

У 2018/2019 н.р. вчителі ліцею активно використовували у своїй роботі інноваційні технології: особистісно орієнтоване навчання, роботу в парах та малих групах, «мікрофон», аналіз проблеми, «займи позицію», «метод-прес», колективно-групові форми та метод проектів, проводилося відстеження результатів здійснення інноваційної діяльності у ліцеї, почали опрацьовувати кейс-технології та «перевернутий клас».

Одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею є робота з обдарованою й талановитою молоддю, що передбачає розвиток конкретних індивідуальних здібностей дитини, її самовизначення, соціальну адаптацію та культурне становлення.

Розроблена програма роботи з обдарованою учнівською молоддю, виявлені види обдарованості та здібностей дітей, створені необхідні умови для їх розвитку, враховуючи освітні потреби, можливості та пізнавальні інтереси учнів, виділені години варіативної складової робочого навчального плану.

***Участь педпрацівників у фахових конкурсах***

Діяла система рейтингової оцінки праці вчителів ліцею та освітньої діяльності учнів.

***Робота з обдарованими учнями. Виховна робота***

Одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею є робота з обдарованою й талановитою молоддю, що передбачає розвиток конкретних індивідуальних здібностей дитини, її самовизначення, соціальну адаптацію та культурне становлення.

Розроблена програма роботи з обдарованою учнівською молоддю, виявлені види обдарованості та здібностей дітей, створені необхідні умови для їх розвитку, враховуючи освітні потреби, можливості та пізнавальні інтереси учнів виділені години варіативної складової робочого навчального плану.

У ліцейному етапі взяло участь 319 учнів (398%). Найбільша кількість учнів, що взяли участь у І етапі олімпіад: з трудового навчання (38), зарубіжної літератури (35 учнів), української мови та літератури (35 учнів).

В обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 16 учнів (українська мова та література, історія, економіка, правознавство, хімія, англійська мова, біологія, німецька мова, трудове навчання, математика), які вибороли 6 (38%) призових місць.

Стабільно високі результати показують учні з біології, історії, але відсутні призери з хімії на відміну від минулого року, слід відмітити, що є призери з англійської мови, правознавства та української мови та літератури. У 2018/2019 навчальному році ІІІ м. у ІІІ етапі вибороли: з біології

Буренок М., Атаманенко С.; з історії у Петренк Б., з української та англійської мови у Лях Д.; Гавриленка І. має ІІ м. у ІІІ етапі з правознавства.

Щорічно виборюють призові місця на ІІІ етапі олімпіад учні Прозор Л. (Буренок М – уч. І курсу, Атаманенко – уч. 8 класу ІІІ місця у 2018/2019 н.р. ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **І етап (ліцей)** | | **ІІ етап (район)** | | | **ІІІ етап (область)** | | |
| **учасники** | **призери** | **учасники** | **призери** | **з них профіль** | **учасники** | **призери** | **з них профіль** |
| 2014/2015 | 257 | 165 | 51 | 29/57 % | 12/41% | 11 | 6/55% | 2/33% |
| 2015/2016 | 264 | 159 | 53 | 29/55% | 16/ 53% | 8 | 2/25% | 2/100% |
| 2016/2017 | 321 | 198 | 62 | 41/66% | 17/24% | 17 | 4/23% | 2/50% |
| 2017/2018 | 312 | 189 | 63 | 42/67% | 16/38% | 16 | 6/37% | 4/67% |
| 2018/2019 | 319 | 168 | 57 | 37/65% | 14/38% | 16 | 6/38% | 5/83% |

На І етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України на розгляд журі було подано роботи з таких відділень: На розгляд журі було подано роботи за такими відділеннями: психології та екології по 4 проекти, біології – 2, правознавства – 1, історії – 1, хімії – 1, економіки – 1, філософії – 1, мовознавства – 1, журналістики – 1

У рамках проведення І етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України проводилось оцінювання та захист

науково-дослідницьких робіт юних науковців. Під час заходу учасники захищали свої роботи в 9 секціях.

Учні ліцею показали такі результати: дипломи І ступеня отримали 5 учнів, дипломи ІІ ступеня – 4 учні, дипломи ІІІ ступеня – 8 учнів

Педагогічні працівники закладу керували написанням науково-дослідницьких робіт різноманітної тематики: О. Хорунжа– 4; Т. Лисиця– 5;

І. Ярмак – 2; С.Євсєєнко – 2; С.Усенко – 1; Л. Прозор – 1; О. Хілініч – 1;

П. Шелест –1.

Учасники конкурсу добре захищати свої роботи, аналізували, робили висновки на підставі експериментальних досліджень, всі мали презентації, аргументовано вели дискусії під час обговорення.

При наявності позитивних результатів є ряд недоліків, а саме: уже декілька років поспіль учні не займаються дослідницькою роботою з таких предметів як фізика, хімія, англійська мова.

## В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів – членів МАН України взяло участь 3 учнів, з них учениця І курсу (10 кл.) Старостюк О. стала призером, виборола ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України (керівник Хорунжа О.В.).

## У порівнянні за 3 останні навчальні роки відзначається стабільність результатів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І етап (район) | | | ІІ етап (область) | | | ІІІ етап (Україна) | | |
| учасники | призери | з них профіль | учасники | призери | з них профіль | учасники | призери | з них профіль |
| 2015/2016 | 17 | 17 | 7 / 41% | 8 | 4 | 3/75% | 2 | 2 | 1 б/х/ 100% |
| 1 філол. +  6 б/х | – | 1 філол. |
| 2016/2017 | 13 | 13 | 2 філол. | 5 | 2 | 1 філол. | 2 | 2 | 1 філол. |
| 6 б/х | 2 б/х | 1 б/х |
| 2017/2018 | 17 | 17 | 1 філол. | 3 | 1 |  | – | – | – |
| 8 б/х | 1 б/х |

Протягом навчального року проведені традиційні ліцейні свята: День знань, свято вчителя «Осанна тобі, мій учителю», День ліцею, Новорічний карнавал, «Кохання – найважливіший екзамен людяності», свято 8 Березня «Жінки, жінки, о скільки в цьому слові», «Калиновий дзвін – 2019», «Здоров’я та здоровий спосіб життя», свято Останнього дзвоника, випуск учнів ІІ курсу.

Проведені відкриті виховні заходи: «Знайти себе» (9 клас, класний керівник О. Хілініч) «Вчорашні випускники, а сьогоднішні захисники та герої України» (ІІ курс, куратор В.Іщенко), «Життя людини – найвища цінність» (І курс, куратор І.Ярмак), «Ми різні, але ми всі - рівні» (8 клас, класний керівник В.Пелішенко).

Проведено ряд тематичних лінійок:«Всесвітній день запобігання суїциду» (практичний психолог О.Хорунжа), «До Дня Гідності та свободи», «День Соборності України» (вчитель історії І. Ярмак), «14 жовтня – День Захисника України» (вчитель географії Т.Лисиця), «Міжнародний день миру» (вчитель економіки Ю. Липовенко), «День української писемності та мови» (вчитель української мови О.Хілініч), «Міжнародний день рідної мови**»** (вчитель української мови С.Євсєєнко), **«**Всеукраїнський день бібліотек» (бібліотекар В.Пелішенко), «1 грудня – Міжнародний день боротьби зі СНІДом», «22 квітня

– Всесвітній день Матері-Землі» (вчитель біології С. Усенко), «Дзвони Чорнобиля» (вчитель тудового навчання А. Юрківська), **«**Міжнародний день числа «П»» (вчитель математики В.Іщенко), «День примирення» (вчитель інформатики О. Коваленко), «Правила знати, правила виконувати – здоровим зростати» (вчитель основ здлровя А. Денисенко), «Хімія і життя» (вчитель хімії П. Шелест), «Державні символи та національні дні країн Обєднаного Королівства» (вчитель англ.. мови Т. Нікітіна), «Освоєння космічного простору» (вчитель фізики О. Герасименко), «День матері та сім’ї» (вчитель географії О. Мовчан).

Учні ліцею брали участь в інтелектуальних конкурсах: «Кенгуру» – 63 уч. (2 уч. отримали високий результат, 13 уч. отримали добрий результат); «Соняшник» (25 уч. отримали добрий результат); конференціях:

Всеукраїнський колоквіум (м. Ужгород) «Космос у лабораторії» – Писанко Є. – ІІІ м. (вчитель О.Хілініч) «Лицар духу» Старостюк О. – ІІ м. (вчитель О.Хорунжа); конкурсах: «Новорічна композиція» – Манич О. – І м. в районному етапі (вчитель А. Юрківська), Слісаренко М. – ІІ місце в районному етапі (вчитель О. Коваленко); у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої» – Писанко Д. – І м. в районному етапі (вчитель О. Коваленко); у природоохоронній акції «Годівничка» – Костюченко А., Подорожна Д. – ІІ м. в районному етапі (вчитель О. Мовчан); «Калиновий дзвін – 2018» – ІІ м. в районі Зінченко М., Чернявської В.; «Київщина – мій заповітний край» – І м. в районі Гуриної К. (вчитель О. Мовчан); «Український сувенір» – Панькевич С., – ІІ місце в районному етапі (вчитель О. Мовчан), Костюченко А. – ІІ місце в обласному етапі (вчитель А. Юрківська); «Моя Батьківщина – Україна» Бойко Р. – ІІ місце в районному етапі (вчитель О. Мовчан); «Київщина козацька» – сертифікат у Куліш А. (вчитель О. Мовчан); «Юний селекціонер і генетик» – ІІ місце в районному етапі Костюченко А. (вчитель О. Мовчан); «Новорічна композиція» – у районному етапі І місце у Манич О. (вчитель А. Юрківська), ІІ місце в Слісаренко А., ІІІ місце у Красовського Д. (вчитель О. Коваленко); «В об’єктиві натураліста» – ІІІ місце в обласному етапі в Лях Д. (вчитель О. Мовчан); «Юний дослідник» – ІІ місце в районному етапі в Довбні О. (вчитель О. Мовчан); «День рослин – 2019» – І місце в районному етапі в Ковальської Ю. (вчитель А. Юрківська); «Герої у моїй родині» – І місце в районному етапі в Фещенко Я., Царенко А. (вчитель

О. Мовчан); «Арт-факторія» – ІІ місце в районному етапі в Царенко А., ІІІ місце в районному етапі в Биби О. (вчитель О. Коваленко), ІІ місце в обласному етапі в Ковальської Ю. (вчитель А. Юрківська); «Безпека дорожнього руху – це життя» – ІІІ місце в районному етапі в Манич О. ( вчитель А. Юрківська); «Космічні фантазії» – І місце в обласному етапі в Ковальської Ю. (вчитель

А. Юрківська), ІІ місце в районному етапі в Воробйова А., ІІІ місце в районному етапі в Писанко Д. (вчитель О. Коваленко); юні фотоаматори «Моя Україна» – ІІ місце в районному етапі в Костюченко А. (вчитель О. Мовчан); у VІІІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської

молоді ім. Т. Шевченка – І м. в районі в Зінченко М.; у XVІІ Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням, з номінації «Історія України і державотворення» – ІІІ м. в області у Причишиної Н.

Спортивні досягнення: районні змагання з легкої атлетики – Стаднік С. – І м. (загальнокомандне ІІ м.); районні змагання за програмою спартакіади – загальнокомандне – ІІ м.; районні змагання з баскетболу серед юнаків – загальнокомандне ІІІ м. (кап. Романчук Д.); районні змагання з міні-футболу серед юнаків – загальнокомандне ІІІ м. (кап. Мураль А.); районниіх змагання з волейболу серед дівчат – загальнокомандне ІІ м. (кап. Фещенко Я.); районниіх змагання з настільного тенісу – загальнокомандне ІІІ м.; районні змагання з шахів Каліка Н. – ІІ м.; (вчитель Гайдаєнко Ю.).

Команда ліцею « Козак Мамай» взяла участь у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

та виборола І м. (І місце в змаганнях із надання домедичної допомоги; «Впоряд»; «Таборування», «Відун»).

Ліцеїсти взяли активну участь в акціях: «Годівничка», «Посади дерево»; «Зробимо Україну чистою», «Чисте довкілля»; у флешмобі «Квітка пам’яті».

У ліцеї діє учнівське самоврядування, яке є організатором та активним учасником у проведенні виховних заходів різних форм та напрямків.

Ліцеїсти взяли активну участь у районному заході з обміну лідерами учнівського самоврядування. Буренок М., Фещенко Я., Мураль М., Яблочнюк А., Зінченко М., Куліш А., Писанко Є., були представниками від ліцею в Ромашківській ЗОШ І-ІІІ ступенів та організували прийом лідерів учнівського самоврядування Ромашківської ЗОШ

І-ІІІ ступенів у ліцеї та презентували роботу юнацького об’єднання – братства «Ліцеїст».

Ліцеїсти отримали достатні знання, мають хороші здобутки. Педагогічний та учнівський колективи закладу реалізували мету навчання, розвитку й виховання, поставлену на початку навчального року.

***Учнівське самоврядування***

У ліцеї діє учнівське самоврядування, яке є організатором та активним учасником у проведенні виховних заходів різних форм та напрямків. Делегація братства «Ліцеїст» взяла участь у районному зборі. У ліцеї діє учнівське самоврядування, яке є організатором та активним учасником у проведенні виховних заходів різних форм та напрямків. Протягом ІІ семестру було проведено традиційні виховні заходи: «Кохання – найважливіший екзамен людяності», «Жінки, жінки, о скільки в цьому слові», «Свято останнього дзвоника», «Випускний вечір 2019».

У ліцеї діє учнівське самоврядування, яке є організатором та активним учасником у проведенні виховних заходів різних форм та напрямків.

Ліцеїсти взяли активну участь у районному заході з обміну лідерами учнівського самоврядування. Буренок М., Фещенко Я., Мураль М., Яблочнюк А., Зінченко М., Куліш А., Писанко Є., були представниками від ліцею в Ромашківській ЗОШ І-ІІІ ступенів та організували прийом лідерів учнівського самоврядування Ромашківської ЗОШ І-ІІІ ступенів у ліцеї та презентували роботу юнацького об’єднання – братства «Ліцеїст».

***Профорієнтаційна робота***

Адміністрація закладу ініціює співпрацю із ВНЗ, укладені угоди про співпрацю з 9 вузами: Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Таращанським агротехнічним коледжем, Національною академією управління, Національним університетом харчових технологій, Національним університетом будівництва і архітектури, Національним авіаційним університетом, Відкритим міжнародним університетом розвитку

людини «Україна», Університетом економіки та права «КРОК» (м.Київ), Національним аграрним університетом (м.Біла Церква).

Протягом навчального року відбулися такі заходи :

– екскурсія до Рокитнянського центру зайнятості на «Ярмарок вакансій»;

– участь у настановній конференції у Київському Національному авіаційному університеті з учнями – членами Малої академії наук учнівської молоді Київської області.

– діагностичне дослідження мотивації успіху на ІІ курсі (11 клас); встановлено, що клас середньо мотивований; профорієнтаційне дослідження за методикою Голанда з метою визначення ступеню зв’язку типу особистості зі сферою професійної діяльності до якої у неї є нахили;

– моніторинг у дев’ятому класі щодо профільного навчання: тест структури інтересів і схильностей (СІС), анкетування щодо вивчення профілю навчання батьків і учнів, тест «Квадрат зацікавлень», «Тип мислення» Г. Рязапкіної;

– практикум із учнями випускних класів «Як обрати професію і не помилитись» (9, 11 класи);

– постійно оновлювався куточок з профорієнтації «Вам, випускники»;

– працювала виставка спеціальної літератури у бібліотеці «Ким бути ?».

***Результати навчального року***

У 2018/2019 н.р. освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і реалізовувати свої можливості та використовувати знання на практиці та в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів з метою запровадження профільного навчання.

Результати навчального року: випускників 9 класу – 24, ІІ курсу – 20 (медалістів – 2),Похвальних грамот – 3, Похвальних листів – 6,високий рівень навчальних досягнень мали 9 учнів (10,5%), достатній – 31 учні (39 %), середній – 42 учні (50,5%). Отже, якщо в 2017/2018 н.р. високий та достатній рівні становили н.р. – 58%., то в 2018/2019 н.р.– 49,5 %, отож рівень навчальних досягнень зменшився на 8,5 %.

***Школа ІІ ступеня***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кл* | *Навчальний рік* | *Рівень навчальних досягнень ( уч. / % )* | | | | *Якість знань* | | |
| *початковий* | *середній* | *достатній* | *високий* | *2017* | *2018* | *2019* |
| 8 | *2016/2017*  *2017/2018*  *2018/2019* | -  -  - | 8/45  12/57  11/62 | 9/50  8/38  7/38 | 1/5  1/5  - | 10/55 | 9/43 | 7/19 |
| 9 | *2016/2017*  *2017/2018*  *2018/2019* | -  -  - | 14/70  7/33  16/66 | 6/30  10/50  4/17 | -  3/15  4/17 | 6/32 | 13/65 | 8/34 |

***Підсумки ДПА здобувачів базової середньої освіти***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Навчальний предмет* | *Кількість учнів які складали атестацію* | *Рівень навчальних досягнень*  *( уч. / % )* | | | | *Якість знань*  *( % )* |
| *початковий* | *середній* | *достатній* | *високий* |
| 1. | Українська мова | 24 | – | 6/25 | 14/58 | 4/17 | 18/75 |
| 2. | Математика | 24 | 1/4 | 10/42 | 6/25 | 7/29 | 13/54 |
| 3. | Правознавство | 24 | – | 5/21 | 14/58 | 5/21 | 19/79 |

***Школа ІІІ ступеня***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Клас* | *Навчальний рік* | *Рівень навчальних досягнень ( уч. / % )* | | | | *Якість знань ( % )* | | |
| *початковий* | *середній* | *достатній* | *високий* | *2017* | *2018* |  |
| 10 | *2016/2017*  *2017/2018*  *2018/2019* | -  -  - | 4/24  11/55  9/45 | 7/41  7/35  8/40 | 6/35  2/10  3/15 | 11/76 | 9/45 | 11/55 |
| 11 | *2016/2017*  *2017/2018*  *2018/2019* | -  -  - | 8/32  4/24  6/30 | 12/48  7/41  12/60 | 5/20  6/35  2/10 | 17/68 | 13/76 | 14/70 |

***Підсумки ДПА у формі ЗНОучнів ІІ курсу (11 класу)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Навчальний предмет* | *Кількість учнів які складали атестацію* | *Рівень навчальних досягнень*  *( уч. / % )* | | | | *Якість знань*  *( % )* |
| *початковий* | *середній* | *достатній* | *високий* |
| 1. | Українська мова | 20 | – | 3/15 | 12/60 | 5/25 | 17/85 |
| 2. | Математика | 16 | – | 6/38 | 7/43 | 3/19 | 10/62 |
| 3. | Історія | 7 | – | 1/14 | 4/58 | 2/28 | 6/86 |
| 4. | Англійська мова | 6 | – | 1/17 | 5/83 | – | 5/83 |
| 5. | Біологія | 4 | – | – | 3/75 | 1/25 | 4/100 |
| 6. | Географія | 5 | – | – | 4/80 | 1/20 | 5/100 |
| 7. | Фізика | 1 | – | – | 1/100 | – | 1/100 |
| 8. | Хімія | 1 | – | – | 1/100 | – | 1/100 |

Різниці в оцінювані ДПА та ЗНО майже немає. Учителі достатньо приклали зусиль для успішної підготовки та участі в ЗНО.

Всі учні 8-9 класів, І курсу (10 класу ) переведені до наступних класів.

За результатами участі у олімпіадах, конкурсах, активній участі у житті ліцею «Ліцеїстом року» стала Причишина Н., уч. ІІ курсу, «Класом року» – І курс (куратор І.Ярмак).

Усі випускники 9 класу, ІІ курсу (11 класу) 2019 р. працевлаштовані.

***Отримання базової загальної середньої освіти учнями 9 класу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *Навчальний рік* | *Усього випускників*  *( уч. )* | *Кількість випускників 9 класу, які продовжують навчання* | | | |
| *в ліцеї* | *в інших ЗНЗ* | *професійних ліцеях* | *коледжах* |
| 1. | 2016/2017 | 20 | 18/85 | - | - | 2/15 |
| 2. | 2017/2018 | 20 | 18/85 | - | - | 2/15 |
| 3. | 2018/2019 | 24 |  |  |  |  |

***Працевлаштування випускників ІІ курсу (11 клас) 2018/2019 н.р.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п\п* | *Показники* | *2016/2017* | | *2017/2018* | | *2018/2019* | |  |  |
| *учнів* | *%* | *учнів* | *%* | *учнів* | *%* |
| 1. | Всього випускників | 25 | 100 | 17 | 100 | 20 | 100 |
| 2. | Вступили до ВНЗ ІІІ-IV р.акр. | 24 | 96 | 16 | 96 |  |  |
| - бюджетна форма | 12 | 48 | 10 | 40 |  |  |
| - контрактна форма | 13 | 52 | 13 | 52 |  |  |
| - за профілем навчання | 10 | 40 | 12 | 48 |  |  |
| 3. | Вступили до ВНЗ І-ІІ р.акр. | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |
| 4. | Працюють | – | – | – | – |  |  |
| 5. | Не працюють і не навчаються | – | – | – | – |  |  |

Ліцей закономірно 9 років підряд виборює 1–ше рейтингове місце серед ЗЗСО району та визнаний Флагманом освіти району (2011 р.) та України (2013 р., 2014 р.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Результати* | *Навчальний рік* | | |
| *2016/2017* | *2017/2018* | *2018/2019* |
| *( уч. / % )* | | |
| *Похвальні листи* | 7/7 | 2/2 | 6/30 |
| *Випускників 9 класу* | 20 | 20 | 24 |
| *Свідоцтв з відзнакою* | – | 3/15 | 3/13 |
| *Випускників 11 класу* | 25 | 17 | 20 |
| *Золотих медалей* | 4/16 | 4/24 | – |
| *Срібних медалей* | 1 / 3 | 1/6 | 2/10 |
| *Похвальних грамот* | 8 / 26 | 8/32 | 3/15 |

У ліцеї дієва система рейтингового оцінювання діяльності вчителів, відображена в наказі від 28.09.2018 р. № 181 «Про реалізацію системи стимулювання та мотивації працівників ліцею»

За рішенням Піклувальної ради (протокол №4 від 11.04.2019 р.) 14 учні та 8 вчителів ліцею на святі Останнього дзвоника отримали грошові премії за результатами 2018/2019 навчального року (5650 грн).

Адміністрацією ліцею проведено ряд перевірок ведення ділової документації в закладі. Здійснено перевірки стану викладання предметів, перевірено рівень навченості учнів, адаптацію до навчання в ліцеї

новоприбулих учнів, здійснено персональний контроль вчителів, які атестувалися, виконання навчальних програм, Законів України, Указів Президента, Постанов Кабінету Міністрів.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів, журналів курсів за вибором, факультативів, щоденників, зошитів, особових справ; відвідування учнями ліцею.

Узагальнювалася система аналітичної інформації. За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради, методичних об’єднань вчителів – предметників, на нарадах при адміністрації.

***Психологічний супровід навчально-виховного процесу***

Практичний психолог закладу Хорунжа О.В. здійснювала свою роботу відповідно до Законів України за такими напрямками: психодіагностична (групова та індивідуальна); консультаційна; корекційно-відновлювальна та розвивальна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта, психопрофілактика, навчальна діяльність.

Пріоритетним напрямком роботи практичного психолога була направленість на здоровий спосіб життя, життя без насильства та психологічний супровід обдарованих дітей; визначення обдарованості та моніторинг розвитку обдарованих, талановитих та здібних учнів, розроблення рекомендацій зі створення сприятливих умов навчання та виховання; продовжувалася робота над проблемою: “Психолого-педагогічний супровід акмеологічного розвитку особистості в умовах закладу нового типу”.

Протягом навчального року практичний психолог здійснювала психологічний супровід учнівської молоді, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини.

Були проведені психолого-педагогічні семінари для вчителів, батьківські збори. Виступи на педрадах, нарадах, МО класних керівників. Надавалася психологічна допомога вчителям у проведенні уроків, класним керівникам, кураторам у роботі з батьками, учнями.

Результати досліджень доводилися до відома всіх учасників навчально-виховного процесу під час консультацій, виступів перед педагогічним колективом на педрадах, семінарах, нарадах з учнями та батьками.Консультації для вчителів надавалися за результатами досліджень із метою подальшого планування роботи з колективом учнів, з окремими дітьми та їх батьками.

**У 2018/2019 н.р. психологом були проведені та організовані наступні заходи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Загальноліцейна лінійка «Всесвітній день запобігання самогубствам» | вересень | учні ліцею |
| 2. | Година психолога «Безвихідних ситуацій не буває!» | вересень | 8-9 кл. |
| 3. | Година психолога «Життя прекрасне, бережи його» | вересень | 10-11кл. |
| 4. | Година психолога «Небезпеки які приходять з соціальних мереж» | жовтень | 8-9 кл. |
| 5. | Година психолога «Булінг в учнівському середовищі» | жовтень | 10-11кл. |
| 6. | Година психолога “Етика міжособистісних стосунків у класі ” | листопад | 8,9 кл. |
| 7. | Година психолога «Як спілкуватися продуктивно» | листопад | 10 кл. |
| 8. | Година психолога «Мистецтво бути собою» | грудень | 8,9 кл. |
| 9. | Година психолога «Культура людини в конфліктній ситуації» | грудень | 10,11кл. |
| 10. | Година психолога «Спілкування в моєму житті» | січень | 8,9 кл. |
| 11. | Розміщення інформаційних матеріалів щодо пропаганди здорового способу життя | протягом року |  |
| 12. | Година психолога «Життя без шкоди здоров'ю» | січень | 8,9 кл. |
| 13. | Година психолога «Шкідливі звички - шлях у безодню» | лютий | 10,11кл. |
| 14. | Заходи до Всесвітнього дня без тютюну | травень | учні ліцею |
| 15. | Година психолога «Небезпечні квести для дітей» | лютий | 8,9 кл. |
| 16. | Година психолога «Станція призначення – життя» | березень | 10,11кл. |
| 17. | Година психолога «Небезпечні ігри - завдання з соціальних мереж» | квітень | 8,9 кл. |
| 18. | Година психолога «Вміння сказати «НІ»» | квітень | 8,9 кл. |

Протягом року постійно проводились консультації щодо написання курсових та науково-дослідницьких робіт з психології. Учні ліцею взяли активну участь у написанні курсових та науково-дослідницьких робіт з психології, приймали участь у районному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України і вибороли призові місця: Старостюк Ольга – І місце, Манич Ольга – ІІ місце, Іщенко Владислав – ІІ місце, Ільїнський Антон – ІІ місце. Учениця 11 класу (ІІ курсу) Старостюк Ольга - лауреат ІІ етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Старостюк Ольга другий рік поспіль брала участь у Всеукраїнському колоквіумі «Космос.Людина.Духовність» і посіла ІІ місце.

**Робота з педколективом, адміністрацією здійснювалося за такими напрямками:**

1. Консультування, індивідуальні бесіди.

Консультації для вчителів надавалися за результатами досліджень із метою подальшого планування роботи з колективом учнів, з окремими учнями та їх батьками.

2.Психолого-педагогічні семінари: «Психолого-педагогічний супровід розвитку учня в умовах нової української школи», «Формування позитивного іміджу педагога».

3.Виступи на педрадах, нарадах: «Причини труднощів адаптації новоприбулих учнів і шляхи сумісної взаємодії в їх подоланні», «Убезпечення дітей від негативних інформаційних впливів та попередження агресивної поведінки».

4.Виступи на МО класних керівників.

5.Надавалася психологічна допомога вчителям у проведенні уроків, класним керівникам, кураторам у роботі з батьками, учнями.

Практичний психолог ліцею взяла участь у першому та другому етапах Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів “Нові технології у новій школі” у номінації “Профілактичні програми”" з корекційною програмою «Психологічна корекція маніпулятивної поведінки особистості юнацького віку». Кореційна програма була затверджена районною та обласною методичними радами.

Переважна більшість запитів, які надходили до практичного психолога як з боку батьків, так і з боку педагогічних працівників, стосувалися форм поведінки учнів та емоційно–вольової сфери. Учні ліцею зверталися за психологічною допомогою у розв’язанні певних життєвих труднощів. Також надходили запити на розв’язання конфліктних ситуацій.

Постійно поповнювалася та змінювалася інформація на стендах «Вам, випускники», «Хто попереджений – той захищений», методичні матеріали та інформація для учнів, учителів, батьків із психології на web-сайті ліцею.

***Організаційно-методична робота охоплювала різні види діяльності:***

– планування річне і поточне; загальне та за різними напрямками роботи;

– складання звітів про виконану роботу;

– організаційно-методична підготовка психологічного супроводу учнів;

– обробка результатів психодіагностики;

– підготовка до проведення групових занять, тренінгів;

– підготовка до виступів на педрадах, семінарах, нарадах;

– підготовка до виступів на батьківських зборах;

– робота в бібліотеці, мережі Internet, самоосвітня робота;

– підвищення фахового рівня.

Видано накази від 09.09.2018 р. № 174 «Про особливості діяльності психологічної служби ліцею у 2018/2019 навчальному році», ,від 07.09.2018 р. № 173 «Про затвердження заходів щодо адаптації новоприбулих учнів 8 класу до навчання в ліцеї».

***Соціальний захист дітей***

Соціальний педагог ліцею Пелішенко В.В. здійснювала свою роботу відповідно до Законів України за такими напрямками роботи: діагностична, консультативна, захисна, соціально-перетворювальна, профілактична та організаційна.

Організація роботи соціального педагога базувалася на заходах, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень; запитах і специфіці закладу; власного плану діяльності.

Було вивчено соціальний статус родин, складено соціальний паспорт, здійснювалось відвідування їх вдома, складались акти.

У минулому навчальному році у ліцеї навчалось 82 учнів.З них:

напівсиріт – 7; дітей-інвалідів – 2; дітей з багатодітних сімей – 7; дітей, які потрапили в складні життєві обставини – 4; мали статус потерпілих – 75.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» були організовані для учнів пільгового контингенту заходи: акції милосердя, ярмарки, свята, екскурсії, першочергове оздоровлення, видані накази по ліцею від 22.12.2018 р. № 229 «Про виконання закону про антибулінг», 08.02.2019 р. № «Про запобігання булінгу» .

***Робота бібліотеки***

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну, – бібліотека ліцею проводила відповідну роботу.

Згідно з навчальними програмами ліцеїсти у 2018/2019 н.р. були забезпечені підручниками повністю 100% (за рахунок перерозподілу підручників між бібліотеками навчальних закладів району). Крім підручників учні забезпечувалися програмною літературою, літературою для позакласного читання, підготовки рефератів, доповідей, написання курсових проектів, МАНівських робіт.

Методичну допомогу вчителі одержували завдяки надходженню періодичних видань.

Книжковий фонд бібліотеки ліцею становив 4489 екземплярів: навчальних підручників – 2407,художньої літератури – 2082,універсальної літератури *–* 87,довідникової літератури *–* 126,методичної літератури– 131; наявна достатня кількість фахових періодичних видань (5 екземплярів).

Було проведено ряд заходів:

– лінійки до Всеукраїнського дня бібліотек, «Світ книги – чисте й невичерпне джерело»;

– виставка літератури «Книги, які є в бібліотеці в одному екземплярі»;

– інформаційний огляд «Сторінками періодичних видань»;

– рейди-перевірки збереження підручників «З чим учень прийшов на урок?»;

* виставка-запрошення «Добрий день, книжковий тиждень»;

– літературна вітальня «На лебединих крилах»;

– відеопрезентація «Восьме чудо світу»;

– пам’ятка користувачу «Літературна спадщина І. Франка і світова література»;

– конкурс малюнків на кращу ілюстрацію улюбленої книги;

– книжкова виставка «З далеких мандрів повернулась»;

– день повернення книги учнями-боржниками до ліцейної, шкільної, районної бібліотек;

– година спілкування «Восьме чудо світу – книга»;

– зустріч за круглим столом у бібліотеці на кращого декламатора віршів про книгу;

– перегляд відеоролика «Книзі – друге життя».

Підготовлено книжкові виставки: «Новий рік крокує Україною»; «Колядки старої шухлядки»; «Не бійся заглядати у словник»; «Тільки пам'ять не сивіє»; «110 років з Дня народження І.Багряна»; виставка учнівських проектів з музичного мистецтва; віртуальна виставка «І. Франко – дух, наука, думка, воля»; «Шануймо ветеранів»; «Вогонь війни у пам’яті навічно».

Протягом 2018/2019 н.р. зафіксовано 914 відвідувань бібліотеки ліцею, що в середньому на одного учня складає 12 відвідувань. Це свідчить про достатнє охоплення учнів бібліотекою і наявність дієвого контролю за читанням програмової літератури вчителями ліцею.

За рік проведено 2 рейди перевірки збереження підручників (в першому та другому семестрах). Найкраще зберігають підручники учні 8-9 класів.

У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки:

*–* постійно діючі: «Вклонімося і мертвим і живим», «День партизанської слави», «Вогонь війни у пам’яті навічно», «Здоровий спосіб життя», «Вічна шана героям», «Обдаровані діти», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Право і закон», «Джерела народної мудрості»;

***–*** тимчасові: «Україна суверенна: від витоків до сьогодення», «Навіки слава Україні, героям слава навіки», «З далеких мандрів повернулась», «Вшануймо ветеранів», «Бібліотеки світу», «Правове виховання», «Навіки в пам’яті народній», «Новий рік крокує Україною», «Колядки старої шухлядки», «Тільки пам’ять не сивіє», «Не бійся заглядати у словник», віртуальна виставка

«І. Франко – дух, наука, думка, воля», «Війна і пам'ять поколінь», «День соборності та свободи України», «Українська мова: історія і сучасність», «Це – голос наш», «Афганістан – наш сум та біль», «Скорботний час ядерної енергетики», «Історія українського державотворення» до 100-річчя подій Української революції 1917-1921 та вшануванню пам’яті її учасників;

*–* тематичніпапки: «Масові заходи», «Нормативно - правові документи», «Організація роботи бібліотеки», «Права дитини», «Географія», «Природні заповідники», «Відомі композитори від давнини до сучасності», «Українська література», «Авторська школа над Россю О.А. Захарченко», «Біологія»,

«Т.Г. Шевченко », «Міжнародний тероризм», «День Європи в Україні»,

«І.Я. Франко», «Поети Рокитнянщини», «Життя і творчість П.Чубинського», «Люби і знай свій рідний край», «Правознавство», «Історія», «М.В. Гоголь», «Математика – цариця наук», «Плекаймо нашу цінність – рідну мову», «Чорнобиль», «Крути в історії українського народу».

Бібліотекарем ліцею Пелішенко В.В. надається допомога вчителям, учням, батькам у підготовці та проведенні масових заходів (олімпіад, календарних свят, вікторин, вечорів, нетрадиційних уроків).

Загальна кількість читачів: учнів – 82, вчителів – 20, кількість відвідувань (на день у середньому) – 11 (813 за рік), кількість книговидач – 10 (1939 за рік).

У бібліотеці працює читальний зал з ПК, принтером і ксероксом, є відкритий доступ до мережі Інтернет.

Бібліотека систематично веде роботу щодо тематичних папок, документів з інвентаризацієї, списання застарілої літератури, оформлення підписки на періодичні видання, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року.

***Охорона праці, безпека життєдіяльності***

У закладі забезпечена результативна робота з охорони праці, створені комфортні, безпечні, сприятливі умови життєдіяльності всіх учасників навчально-виховного процесу, проведені інструктажі, розроблені та затвердженні правила безпеки життєдіяльності. Своєчасно проводилися

вступні, цільові інструктажі та інструктажі на робочому місці педпрацівників, учнів, які фіксувалися в журналах реєстрації. Проводилися бесіди щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, які заносилися до класних журналів (ст. 406). Проведена атестація навчальних кабінетів щодо

відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної чи практичної роботи з фізики, хімії, біології, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізичної культури.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі ліцею: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади.

Класні керівники, куратори курсів постійно проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму, проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу чи за його межами, видавались накази щодо розслідування нещасних випадків та про їх результати.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму та охорони праці розглядалися на педрадах (протоколи: № 3 від 26.12.2018, № 7 від 12.06.2019), засіданнях методичних об’єднань вчителів фіфзично-естетичних дисциплін (протокол № 4 від 04.04.2019), батьківського комітету ліцею (протокол № 3 від 12.01.2019), раді ліцею (протокол № 6 від 05.01.2019).

Протягом року проводилися профілактичні бесіди ліцейної медсестри

І. Петренко з профілактики дитячого травматизму та попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

У закладі оформлені стенди «Тенета небезпеки», «Хто попереджений – той захищений», «Знати кожному!», учні взяли участь у конкурсі дитячого малюнку «Охорона праці – очима дітей».

Видані накази: від 22.08.2018 р. № 126 «Про проведення огляду навчальних кабінетів ліцею у 2018/2019 н.р.»,від 28.08.2018 р. № 133 «Про організацію роботи з охорони праці і безпеки життєдіяльності»,від 30.08.2018 р. № 143 «Про призначення відповідальних за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності»,від 30.08.2018 р. № 145 «Про попередження дитячого та виробничого травматизму»,від 27.08.2018 р. № 132 «Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху»,від 28.08.2018 р. № 140 «Про заборону тютюнопаління та пропаганду здорового способу життя »,від 31.08.2018 р. № 150 «Про організацію роботи з питань протипожежної безпеки »**,** від 03.09.2018 р. № 162 «Про створення комісії з трудових спорів»,від 03.09.2018 № 167 «Про організацію навчальних занять з фізичної культури з учнями віднесеними за станом здоров’я до спеціальної та підготовчої медичних груп»,від 04.09.2018 р. № 168 «Про проведення Дня здоров’я в ліцеї»,

від 02.01.2019 р. № 1 «Про посилення роботи з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в закладі», від 01.02.2019 р. № «Про стан техніки безпеки на уроках фізичної культури», від 30.05.2019 р. № «Про стан організації роботи з питань профілактики та запобігання дитячого травматизму».

Відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», районної Програми оздоровлення та відпочинку дітей на період до 2018 р., протягом 2018 року оздоровлено 52 (66%) учні ліцею.

Оздоровлено за путівками наданими Рокитнянською райдержадміністрацією – 13 учнів, за залучені кошти батьків – 39 учнів (наказ від 26.12.2018 № 230 «Про результати оздоровлення учнів ліцею у 2018»)

Проведений щорічний медичний профілактичний огляд учнів та вчителів (наказ від 08.04.2019 № «Про організацію щорічного медичного профілактичного огляду учнів ліцею»).

*Фінансово-господарська діяльність*

З метою покращення умов функціонування закладу проводилась цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. Вчасно проведений капітальний ремонт учительської кімнати, поточний ремонт усіх приміщень ліцею.

Постійно залучаються спонсорські кошти для підтримки життєдіяльності закладу, розвитку матеріально-технічної, навчально-методичної бази ліцею.

Собівартість утримання однієї дитини за 2017 р. складає – 7550 (у 2013 році – 13731 грн., у 2018 році – 7959 грн. (6505 грн. по району)).

Однак потребує покращення матеріально-технічна база кабінетів, необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог програм з усіх предметів, особливо з профільних.

Ліцеїсти отримали достатні знання, мають хороші здобутки. Педагогічний та учнівський колективи закладу реалізували мету навчання, розвитку й виховання, поставлену на початку навчального року. Результати підтвердили статус закладу.